

SINIR KOYMANIN YARARLARI

- Öğrenci kuralları, kurallara uymanın önemini öğrendiği için toplumsal normlara da uyum sağlar, sosyal becerileri gelişir.
- Öğrenci ve öğretmen arasında yaşanabilecek problemlerin önüne geçer, daha huzurlu bir okul ortamı sağlar.
- Sınırlar, bireyi hem fiziksel hem psikolojik anlamda güvende hissettirir.
- Kural ve sınırlara sahip olan okullar ergenlik dönemindeki öğrencilerin hayatını düzene koyarak kendilerini güvende hissettiği bir ortam yaratmış olurlar.
- Öğretmenlerin koşulsuz sevgi ve kabul göstermesi ile öğrenci kendini değerli ve önemli hisseder.
- Öğrencilere hayatta her zaman seçim yapma şanslarının olduğunu ve yaptıkları seçimler sonucunda sorumluluk almaları gerektiğini öğretir.



SINIR NEDİR?

Sınırlar, “Çocuğun neyi yapıp neyi yapamayacağını, uygun olan davranışın ne olduğunu, kendisinden ne beklendiğini gösterir.

Sınır koyma, yetişkinlerin çocuklardan istenilen davranışlarla ilgili genel kuralları ve beklentileri öğretmek için kullandıkları bir yoldur.

SINIR KOYMANIN ÖNEMİ

İstenmedik davranışlar karşısında etkin sınır koymak; öğrencilerin yanlışlarını fark etmesi, kendi doğrularını keşfetmesi ve öz denetimini kazanmasını sağlar.

Öğrenciler; etkin sınır koyma ile isteklerini erteleme becerisinin yanı sıra, isteklerine uygun yöntemlerle ulaşabilme becerisini geliştirir.



FATİH İLKOKULU
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA
SERVİSİ

SINIR KOYMA

Öğretmen Broşürü

Psk. Dan. Medine TANGUT
Psk. Dan. İpek YAĞIZ



SINIR NASIL KONULUR?

Sınırları koyarken öncelikle öğrenciyle göz teması, empati kurulmalı ve ben diliyle yaklaşılmalıdır.

Sınırlar öğrenciye açık ve net bir biçimde ifade edilmelidir.

Sınırlar belirlenirken sınırlara uyma ya da uymama sonucunda ne yapılacağına karar verilmelidir.

Sınırların çerçevesi belli ama çok katı olmamalıdır.

Tartışma veya kriz anlarında sınırlar oluşturulmamalıdır. Herkesin sakin olduğu ve birbirini dinlediği anda yapılmalıdır.

Sınır koyarken öğrenci ile birlikte ortak karar alınmalıdır.



ETKİN SINIR KOYMA AŞAMALARI

1

DAVRANIŞ TANIMLA

Öğrencinin anlaşıldığını ve hangi davranışından dolayı uyarıldığını daha net anlaması amacıyla yapılır.

2

SINIRI İFADE ET

Kural öğrenciye net ve açık şekilde söylenir. Ses tonunun sakin olmasına dikkat edilmelidir.

3

SEÇENEKLER SUN

Yeni bir davranış seçeneği verilir. Verilen seçenek; doğal, mantıklı, ceza anlamı olmayan, olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.

4

FİNAL SEÇENEĞİ

Eğer daha önce uyarı yapıldıysa ve öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa bir sonraki aşamaya geçilir.

5

KARARI UYGULA

Öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa hemen sonuçlarına (disiplin süreçleri vb.) katlanması sağlanmalıdır.



SINIR KONULABİLECEK ALANLAR

DUYGUSAL SINIRLAR



SOSYAL SINIRLAR



MADDİ SINIRLAR



FİZİKSEL SINIRLAR



TEKNOLOJİ KULLANIMINDA SINIRLAR



GERÇEK KURALLARI BELİRLEYEN, SÖZLER DEĞİL; PRATİĞİNİ YAPTIĞIMIZ DAVRANIŞLARDIR.

Robert J. Mackenzie